

Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

1. 0600000
(КПКВК МБ) Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації
(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)
2. 0610000
(КПКВК МБ) Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації
(найменування відповідального виконавця)
3. 0611101 0941 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого
(КПКВК МБ) (КФКВК) бюджету
(найменування бюджетної програми)

4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми ¹	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність (за відкоригованою шкалою)	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	Завдання			
	Організація та забезпечення здобуття фахової передвищої освіти	211,5	-	-
2	Загальний результат оцінки програми	211,5	-	-


¹ зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми ²	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
	-	-
	-	-

² зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

Директор Департаменту освіти і науки
Житомирської облдержадміністрації


(підпис)

Н.Є. Осипович
(ініціали та прізвище)

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

МЕТА : Забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у закладах фахової передвищої освіти

ЗАВДАННЯ : Організація та забезпечення здобуття фахової передвищої освіти

0611101	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
	<i>показник ефективності :</i>							
	середні витрати на 1-го студента	2	х	х	х	42 968	37 961	1,331
	<i>середній рівень виконання плану</i>				х			1,132*100 = 113,2
	<i>показники якості :</i>							
	% студентів, які отримують відповідний документ про освіту	1	х	х	х	100	100	1,000
	% працевлаштованих випускників	1	х	х	х	57,2	55,2	0,965
	<i>середній рівень виконання плану</i>				х			0,983*100 = 98,3

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт / П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план / П факт)

1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I_{\text{еф}} = \sum \frac{\text{П (еф) і план}}{\text{П (еф) і факт}} : Z (\text{еф}) \times 100,$$

$$I (\text{еф}) = (42968/37961) : 1 \times 100 = 1,132 : 1 \times 100 = \mathbf{113,2}$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{\text{П (як) і факт}}{\text{П (як) і план}} : Z (\text{як}) \times 100,$$

$$I (\text{як}) = (100 / 100 + 55,2/57,2) : 2 \times 100 = (1 + 0,965) : 2 \times 100 = \mathbf{98,3}$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I (\text{еф}) \text{ звіт} / I (\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I (\text{еф}) \text{ звіт} = 113,2$$

$$I (\text{еф}) \text{ баз} = 0$$

$$I_1 = 0$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25 балів (для I_1):

Ефективність бюджетної програми	Кількість балів (звичайна шкала)	Кількість балів (скоригована шкала)
Висока ефективність програми	215 і більше балів	190 і більше балів
Середня ефективність програми	190-215 балів	165-190 балів
Низька ефективність програми	менше 190 балів	менше 165 балів

2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки:

$$E = I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I_1$$

$E = 113,2 + 98,3 + 0 = 211,5$ – за відкоригованою шкалою оцінки **висока ефективність** бюджетної програми